

Số: 06/BC-AVM

Tân An, ngày 25 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO
Tổng kết nhiệm vụ giáo dục năm học 2025 - 2026

PHẦN MỞ ĐẦU

I. Căn cứ để triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026

1. Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ GD&ĐT ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

2. Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDTrH ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

3. Căn cứ Quyết định số 878/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND thành phố Cần Thơ về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Cần Thơ;

Năm học 2025-2026 là năm học đầu tiên triển khai thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2026-2031, là năm thứ hai triển khai đồng bộ việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với bậc giáo dục trung học phổ thông.

Thực hiện chủ đề năm học “**Kỷ cương, sáng tạo, đột phá, phát triển**”, với tinh thần trách nhiệm cao, sự linh hoạt, chủ động trong công tác tổ chức chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ, trường TH-THCS-THPT Âu Việt Mỹ đã đạt được những kết quả như sau:

PHẦN I.
KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2025 - 2026

I. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức

Nhà trường đã xây dựng và ban hành kế hoạch năm học 2025-2026, Quyết định thành lập Ban chỉ đạo năm học nhằm hoàn thành các mục tiêu:

- Với tinh thần “**ĐỔI MỚI - HỘI NHẬP**”, Trường TH-THCS-THPT Âu Việt Mỹ hướng tới xây dựng một môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, sáng tạo và hội nhập, nơi thầy và trò cùng nhau kiến tạo giá trị, cùng nuôi dưỡng ước mơ, cùng mở rộng cánh cửa ra thế giới.



- Triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp; Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05 và Nghị quyết 04; xây dựng văn hóa học đường phát triển toàn diện, đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học sinh, “học tập suốt đời”, “Bình dân học vụ số” trong CBVC, học sinh.

- Từ Kế hoạch chỉ đạo, Kế hoạch giáo dục của Nhà trường, các tổ chuyên môn, các bộ phận đã xây dựng Kế hoạch thực hiện cho từng tuần và cả năm học và được phê duyệt theo từng cấp, triển khai, điều chỉnh phù hợp thực tiễn; xây dựng và bổ sung Quy chế chi tiêu nội bộ phù hợp; Quy chế thưởng hàng năm và đặc biệt việc theo dõi và đánh giá thi đua...được bàn bạc dân chủ, công khai, thông qua tại Hội nghị CBVC, cam kết trách nhiệm giữa chính quyền và các các đoàn thể làm cơ sở chỉ đạo và tổ chức các hoạt động giáo dục Nhà trường.

2. Kết quả đạt được trên các mặt hoạt động

2.1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

Với tinh thần “ĐỔI MỚI - HỘI NHẬP”, Nhà trường đã thường xuyên giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng ý thức, xây dựng và duy trì kỷ cương nề nếp theo quy định của pháp luật và có chuyên biến rõ rệt về thực hiện “Văn hoá đúng giờ”, “Văn hoá giao thông”, “Văn hoá đọc”, “Văn hóa môi trường”; giáo dục động cơ học tập đúng đắn, ý chí quyết tâm học tập vươn lên khá giỏi qua việc trang bị phương pháp tự học; hình thành phương pháp học tập đúng đắn phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú nhằm trang bị và phát triển các kỹ năng cho học sinh qua các hoạt động sinh hoạt dưới cờ; hoạt động các CLB.

- Ngoài việc tập trung chỉ đạo tiến hành tốt các nội dung trọng tâm như: giáo dục động cơ, thái độ, phương pháp học tập đúng đắn gắn với “tự học- tự bồi dưỡng”; giáo dục pháp luật, Nhà trường còn chỉ đạo các tập thể lớp tổ chức kiểm điểm, góp ý phê bình và tự phê bình cuối kỳ để phát huy các mặt mạnh, khắc phục mặt hạn chế, vận dụng tiêu chuẩn xếp loại phù hợp thực tế nhà trường, đánh giá xếp loại chính xác.

- Công tác học tập, bồi dưỡng chính trị gắn với thực hiện Chỉ thị 05/CT-TW về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh*” được gắn với các phong trào thi đua “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” đã được triển khai có hiệu quả tích cực, đặc biệt phát huy hiệu quả của phương pháp “Nêu gương”. Kỷ cương nề nếp trong nhà trường đã được tăng cường theo hướng chất lượng, hiệu quả.

BCH Đoàn thanh niên tổ chức nhiều hoạt động thu hút, tập hợp ĐVTN nhằm tăng cường tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cho Đoàn viên, Thanh niên thông qua các hoạt động như “Ngày đoàn viên”, các cuộc thi Online, tổ chức các diễn đàn tuổi trẻ, tổ chức lớp bồi dưỡng cảm tình Đoàn, tổ chức đăng ký và cam kết nghiêm túc trong thi cử, nghỉ tết, nghỉ hè, các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tập trung, các cuộc thi trực tiếp và Online được phát huy và triển khai có

hiệu quả. Kết quả có 80 thanh niên được kết nạp đoàn; tham gia các hoạt động do Đoàn phường tổ chức.

2.2. Về quy mô phát triển

Năm học 2025-2026, Trường PT THPT Âu Việt Mỹ tiếp tục ổn định với quy mô 10 lớp học, đáp ứng tốt nhu cầu học tập và rèn luyện của con em địa phương và các vùng lân cận, trên cơ sở giao chỉ tiêu của Sở GDĐT hàng năm, cụ thể:

Năm học 2025-2026	Tổng	Khối THCS	Khối 10	Khối 11	Khối 12
Số lớp	10	4	2	2	2
Số học sinh	125	35	27	28	35

2.3. Kết quả hoạt động dạy và học

Việc thực hiện chương trình giảng dạy được thực hiện đầy đủ, nghiêm túc theo chương trình được phê duyệt của Tổ/nhóm chuyên môn và BGH; theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT thành phố Cần Thơ về thực hiện chương trình để phù hợp với tình hình thực tiễn. Năm học 2025-2026 là năm thứ 2 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cả ba khối, chương trình các môn học, hoạt động giáo dục đã được Nhà trường xây dựng phù hợp với Chương trình giáo dục tổng thể và đặc điểm kinh tế- xã hội của địa phương, tình hình đội ngũ cán bộ giáo viên của nhà trường.

Các chương trình giáo dục địa phương, Hoạt động TNHN, giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, âm nhạc, mỹ thuật được chỉ đạo, triển khai có hiệu quả góp phần tích cực nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn của nhà trường.

Việc đánh giá kết quả rèn luyện, kết quả học tập của học sinh đạt được rất tích cực, thể hiện việc triển khai thực hiện rất chủ động và khẳng định chất lượng giáo dục nhà trường.

2.3.1. Kết quả học tập và rèn luyện toàn trường như sau:

Khối	Kết quả học tập							
	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
THCS (35 hs)	SL	TL (%)	SL	TL	SL	TL	SL	TL
	14	40	8	22,86	113	37,14	0,0	0,0
	Kết quả rèn luyện							
	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	30	85,71	5	14,29	0.0	0.0	0.0	0.0
THPT (90 hs)	Kết quả học tập							
	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	30	33,33	29	32,22	26	28,89	5	5,56
	Kết quả rèn luyện							
	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	79	87,78	7	7,78	3	3,33	1	1,11

2.3.2. Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Đã được nhà trường tổ chức khá hiệu quả và ý nghĩa với nhiều hình thức đa dạng. Các em học sinh được tham gia hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiều nội dung, hình thức phong phú, gắn với việc khai thác, sử dụng hiệu quả cảnh quan, di tích, cũng như các hoạt động tập trung tại nhà trường, các giờ sinh hoạt lớp...

Phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” gắn với xây dựng trường học “*Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn*” được chỉ đạo và triển khai có hiệu quả. Các hoạt động giáo dục toàn diện được đầu tư mở rộng có chiều sâu, đặc biệt là hoạt động của các CLB....Nhà trường không ngừng cải thiện công tác vệ sinh môi trường, cải tạo cảnh quan trường học qua việc sửa chữa và làm mới các công trình theo hướng “*Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Hiện đại*”; công tác an toàn, an ninh trường học được đảm bảo, không xảy ra trường hợp mất an toàn, an ninh trong nhà trường.

3. Công tác kiểm tra, đánh giá, khảo thí và KĐCL

Nhà trường tiếp tục phương châm chỉ đạo: **“Dạy thật, học thật, lấy cơ bản, toàn diện làm nền tảng; lấy nâng cao một số môn tự chọn làm trọng tâm; lấy kiểm tra đánh giá, thi cử nghiêm túc, trung thực làm then chốt”** qua đó rèn ý thức học tập nghiêm túc, tự giác cho học sinh qua các hoạt động giáo dục, đặc biệt các đợt kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ với cam kết của học sinh là “*Không tài liệu – Không điện thoại – Không túi, cặp*” trong khu vực kiểm tra, thi cử.

Công tác kiểm tra tiến độ điểm, được thực hiện định kỳ, theo kế hoạch và theo hướng dẫn của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021. Công tác đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá học sinh được tiến hành thường xuyên theo hướng đánh giá năng lực người học; kết hợp đánh giá trong quá trình học tập của học sinh với đánh giá cuối kỳ, cuối năm. Việc chuẩn bị các điều kiện cho thi tốt nghiệp THPT năm 2026 được đặc biệt quan tâm.

PHẦN II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Thuận lợi

Nhà trường đã triển khai các giải pháp thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm học, tiếp tục thực hiện chủ đề năm học “*Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”. Nhà trường tập trung chỉ đạo nhiệm vụ đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng các chuyên đề dạy học theo chủ đề dạy học; kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên; đổi mới thi, kiểm tra đáp ứng yêu cầu đổi mới thi THPT quốc gia; tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi 10, 11, 12; Chất lượng mũi nhọn tiếp tục được phát huy; Tỷ lệ học sinh xếp loại Giỏi, Khá tăng.

Nhà trường đã liên tục tổ chức và tham gia các phong trào thi đua trong năm học; nề nếp học tập của học sinh, trật tự kỷ cương trường học tiếp tục được giữ vững, chất lượng học tập của học sinh tiếp tục được nâng cao.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các câu lạc bộ, các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và giáo dục Stem. Hội đồng sư phạm Nhà trường đoàn kết thống nhất, giữ vững tổ chức kỷ luật. Đời sống tinh thần, vật chất của CBGVNV được đảm bảo đúng chế độ chính sách, kịp thời. Quản lý tài chính theo quy chế chi tiêu nội bộ công khai, tiết kiệm, đúng chế độ và đảm bảo tương đối tốt nhiệm vụ giáo dục và phát triển của nhà trường.

2. Tồn tại, hạn chế

Một số GVCN, các bộ phận chuyên môn thực hiện báo cáo công tác chủ nhiệm và báo cáo chuyên môn hàng tháng còn chậm.

PHẦN III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM TRONG THỜI GIAN HÈ 2026

- Tổ chức công tác tư vấn và tuyển sinh đầu cấp đạt kết quả tốt.
- Tổ chức kì thi tốt nghiệp THPT an toàn, nghiêm túc, hiệu quả.
- Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 từ tháng 7/2026, tổ chức đội tuyển tham gia kỳ thi học sinh giỏi văn hóa lớp 12 cấp thành phố. Động viên giáo viên giỏi tích cực phát huy năng lực tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thành phố, cấp Quốc gia.
- Triển khai cuộc thi nghiên cứu KHKT cấp trường.
- Sửa chữa một số cơ sở vật chất cần thiết chuẩn bị năm học mới.
- Tăng cường chất lượng đội ngũ, tổ chức cho CBGV tham gia đầy đủ nghiêm túc lớp bồi dưỡng thường xuyên trong hè và lớp học chính trị đầu năm do Sở tổ chức. Bố trí phân công hợp lý, tăng cường hoạt động tổ bộ môn nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.
- Triển khai nghiêm túc kế hoạch bồi dưỡng giáo viên theo kế hoạch của Sở trong năm học, tiếp tục tham gia bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục do cấp trên tổ chức.
- Động viên, khuyến khích giáo viên của trường tham gia học sau đại học.
- Tổ chức cho cán bộ giáo viên tham quan hè.

PHẦN IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026-2027

- Chuẩn bị phân công giáo viên dạy.
- Tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ đổi mới phương pháp dạy học; bổ sung sách giáo khoa, sách tham khảo. Tăng cường thiết bị dạy học ở các phòng học, các thiết bị thí nghiệm chuẩn bị cho năm học mới với chương trình SGK mới.
- Chuẩn bị lễ kỉ niệm lễ khai giảng năm học mới.
- Tổ chức biên chế lớp và chuẩn bị phân công trách nhiệm BGH, giáo viên

theo đặc thù năm học và phù hợp với đối tượng.

- Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục.
- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động sự đóng góp hỗ trợ của phụ huynh và các tổ chức để tăng cường điều kiện cơ sở vật chất phục vụ tốt hơn cho nhiệm vụ dạy và học. Chú trọng xã hội hóa giáo dục về nhận thức và phương pháp giáo dục quản lý học sinh.

PHẦN V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Bộ GD&ĐT: Không có.
2. UBND thành phố: Không có.
3. Sở GD&ĐT thành phố Cần Thơ:
 - 3.1. Nhận xét công tác lãnh đạo, chỉ đạo của lãnh đạo Sở GD&ĐT, các phòng chức năng Sở GD&ĐT: Không có.
 - 3.2. Kiến nghị, đề xuất: Không có.

Trên đây là Báo cáo tổng kết nhiệm vụ giáo dục năm học 2025-2026 và phương hướng, nhiệm vụ giáo dục năm học 2026-2027 của Trường TH-THCS-THPT Âu Việt Mỹ./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu;
- Trường các bộ phận, giáo viên, nhân viên của trường;
- Lưu: VT.


KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Sơn Thị Thanh Hồng